



# Approche Neurolinguistique

## Conception d'Unités Pédagogiques

Concevoir du matériel  
conforme à l'ANL ?

- ✓ Développer la **littérature** en L2
- ✓ Identifier les centres d'**intérêts**
- ✓ Définir les **contextes** pédagogiques
- ✓ Déterminer des **projets** adaptés
- ✓ Élaborer une **unité pédagogique**
- ✓ Identifier les processus **cognitifs**
- ✓ Corréler les **fonctions** de communication
- ✓ Élaborer des textes **informatifs**
- ✓ Adapter des textes **narratifs**
- ✓ Échafauder des **boucles** ANL

ANL3



Erasmus +



E10304592

Pour qui ?

- ✓ Destinée aux **enseignants de langues** ayant suivi une formation initiale à l'ANL, cet atelier de conception s'adresse aux responsables de formation, coordinateurs pédagogiques et conseillers pédagogiques désireux d'apprendre comment **élaborer** un **matériel d'enseignement** rigoureusement **conforme** à l'Approche Neurolinguistique.
- ✓ Bénéficiez du suivi de **formateurs** ayant une véritable **expérience** d'élaboration de matériel pédagogique dans différents contextes (canadien et européen) et dans **plusieurs langues**.

## Objectifs

- 🎯 Appréhender les **principes de conception** d'une Unité Pédagogique ANL.
- 🎯 Formuler des **modèles de phrases** permettant de dialoguer.
- 🎯 Calibrer des textes avec les **centres d'intérêts** et les **capacités linguistiques**.
- 🎯 Intégrer **contextualisations**, **synthèses** et **routines** selon une progression.
- 🎯 Réaliser une **unité pédagogique** finalisée prête à être expérimentée.



### Distanciel

Bloom & Vygotsky  
Changement de paradigme  
Conceptualisation des UP

### Jour 1 : Cadre théorique

Contenu des UP débutants/avancés  
Analyse de la structuration  
Implication cognitives des activités

### Jour 2 : Élaboration des balises

Centres d'intérêt, projets  
Phrases modèles  
Textes de lecture  
Choix, hiérarchisation, adaptation

### Jour 3 : Les textes narratifs

Conception de textes  
Contextualisations, synthèses  
Intégration des routines

### Jour 4 : Estimation des unités pilotes

Présentation des UP  
Simulation des activités  
Rétroactions et ajustements

### Jour 5 : L'écriture

Mise en forme  
Ajustements méthodologique  
BAQ en vue de la transposition

**Total : 60h** **Présentiel : 35h** **Distanciel : 25h** (10h en amont, 15h en aval)

