



Approche Neurolinguistique

Formation aux outils d'évaluation

Évaluer selon l'ANL ?

- ✓ Faire le point sur l'évaluation en langue vivante.
- ✓ Appréhender et concevoir des outils d'évaluation pour la lecture et l'écriture.
- ✓ S'approprier la démarche de l'entretien de compétence orale (OPI).
- ✓ Mettre en regard les descripteurs de l'OPI avec d'autres (CECRL, etc.).

ANL4



Erasmus +



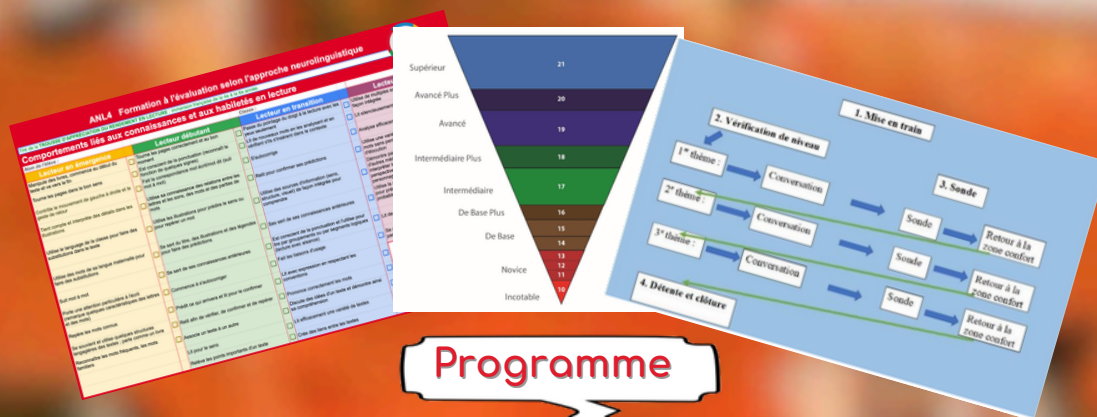
E10304592

Pour qui ?

- ✓ Cette formation à la fois **théorique** et **pratique** est destinée aux **enseignants**, **coordinateurs** et **conseillers** pédagogiques désireux d'apprendre comment évaluer dans le cadre de **dispositifs** d'enseignement mettant en œuvre l'Approche Neurolinguistique.
- ✓ Bénéficiez du suivi de formateurs ayant une véritable **expérience** dans la **mise en œuvre** de l'OPI et dans la **conception** d'outils d'évaluation dans différents contextes (canadien et européen) et dans plusieurs langues.

Objectifs

- 🎯 Concevoir des outils d'évaluation adaptés à son contexte.
- 🎯 Maîtriser les descripteurs par niveau du référentiel OPI-ANL.
- 🎯 Conduire un entretien d'évaluation oral.
- 🎯 Juger d'un niveau de compétence de communication orale.
- 🎯 Évaluer les points d'équivalence entre différents référentiels.



Programme

Distanciel

L'évaluation en langues étrangères
L'ANL et l'évaluation
L'ANL et l'OPI

Jour 1 : Débuter avec l'évaluation

Objectiver la subjectivité ?
Prise en main des descripteurs
La conduite d'une évaluation
Premières études de cas d'évaluation

Jour 2 : Prendre en main le référentiel

Études de cas d'évaluation
Niveaux débutants et intermédiaires
Niveaux intermédiaires et avancés

Jour 3 : Prendre en main le déroulement

Entraînement à l'évaluation
Candidats réels, niveaux inconnus
Les « péchés capitaux » de l'évaluateur

Jour 4 : Calibrer ses évaluations

Entraînement à l'évaluation
candidats réels, niveaux inconnus,
harmonisation
Rappel des critères et de la conduite à tenir

Jour 5 : Quelle évaluation pour quoi faire ?

Comparaison avec le DELF/DAFL/TCF
L'évaluation des travaux de groupe
Boîte aux questions et bilan

Total : 60h Présentiel : 35h Distanciel : 25h (10h en amont, 15h en aval)

